Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Егорова  Протокол №\_\_\_  от « » 20 г. | Согласовано  на МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова  Протокол №  от « » 20г. | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 20г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по окружающему миру**

**в форме тестирования**

**за 2020-2021 учебный год**

**3 класс**

**Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Проверяемые элементы содержания** |
| **1** |  | **Человек и природа** |
|  | 1.5 | Географическая карта и план. |
| 1.6 | Важнейшие природные объекты своей страны, района. |
| 1.11 | Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений,  животных, человека. |
| 1.12 | Вода. Свойства воды. Состояния воды. |
| 1.13 | Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. |
| 1.14 | Почва, ее состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. |
| 1.15 | Растения, их разнообразие. |
| 1.17 | Животные, их разнообразие. |
| 1.18 | Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. |
| 1.22 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. |
| **2** |  | **Человек и общество** |
|  | 2.13 | Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. |
| 2.18 | Страны и народы мира. Главные достопримечательности. |
| **3** |  | **Правила безопасной жизни** |
|  | 3.1 | Ценность здоровья и здорового образа жизни. |
| 3.3 | Номера телефонов экстренной помощи. |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения тестирования по окружающему миру**

**3 класс**

**Назначение.** Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

**Подходы к отбору содержания.** Основной целью работы является проверка и оценка способности третьеклассников применять полученные в процессе изучения предмета окружающего мира знания, для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Структура КИМ:** вариант тестирования состоит из 2-х частей. 1 часть: 11 заданий с выбором ответа, задания предполагают один правильный ответ. 2 часть: содержит 7 заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответами, 17, 18 задания – повышенного уровня.

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности:** в тестовую работу включены задания базового и повышенного уровней сложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый | 16 | 21 |
| Повышенный | 2 | 6 |

Всего 18 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 27 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

1-10 баллов – «2»

11-16 балла – «3»

17-22 баллов – «4»

23-27 балла – «5»

**План варианта КИМ тестирования по окружающему миру (3 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения** |
| *Часть 1* | | | | |
| 1 | Методы исследования | Б | 1 | 1 |
| 2 | План местности | Б | 1 | 1 |
| 3 | Свойства воздуха. | Б | 1 | 1 |
| 4 | Свойства воды. | Б | 1 | 1 |
| 5 | Состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы, | Б | 1 | 2 |
| 6 | Способы размножения животных | Б | 1 | 2 |
| 7 | Дыхание и питание растений | Б | 1 | 2 |
| 8 | Характеризовать свойства полезных ископаемых, определять их значение для человека | Б | 1 | 2 |
| 9 | Характеризовать функции органов чувств как источников информации об окружающем мире | Б | 1 | 2 |
| 10 | Бюджет. Определять смету расходов на потребности. | Б | 1 | 2 |
| 11 | Определять номера телефонов для вызова «скорой помощи» | Б | 1 | 2 |
| *Часть 2* | | | | |
| 12 | Характеризовать природные сообщества | Б | 2 | 2 |
| 13 | Определять растения каждой группы: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, лиственные и цветковые растения | Б | 2 | 2 |
| 14 | Определять группы животных. | Б | 2 | 2 |
| 14 | Характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов | Б | 2 | 2 |
| 16 | Толковать смысл эмблемы Всемирного наследия | Б | 2 | 2 |
| 17 | Характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран | П | 3 | 3 |
| 18 | Составлять список Всемирного природного и культурного наследия. | П | 3 | 4 |

Общее время выполнения тестирования: 35 минут.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестирование состоит из 2-х частей: 1 часть - 11 заданий, часть 2 - 7 заданий. 17, 18 задания – повышенного уровня.

Ответы записывайте разборчивым почерком в отведённые поля: пустые строки.

Общее время выполнения задания 35 минут. Всего 18 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 27 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

1-10 баллов – «2»

11-16 балла – «3»

17-22 баллов – «4»

23-27 балла – «5»

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

**1 вариант**

**Часть А**

**1. Что НЕ является способом изучения окружающего мира?**

а) наблюдение

б) опыт

в) определение природных объектов

г) воображение

д) измерение

е) моделирование

**2. Что такое план местности?**

а) это точная цветная фотография местности;

б) это рисунок места

в) это точный чертёж местности, выполненный с помощью условных знаков.

**3. Какие вещества входят в состав воздуха?**

1) водород, медь, цинк

2) хлор, фтор, йод

3) кислород, азот, углекислый газ

**4. Вода в природе может находиться:**

а) в двух состояниях

б) в трёх состояниях

в) в четырёх состояниях

**5. Выберите правильное определение почвы:**

а) верхний слой земли, где есть песок и глина

б) верхний слой земли, где есть песок и глина, вода и воздух

в) верхний плодородный слой земли

**6. Какое слово пропущено? Икринка — … — взрослая рыба.**

а) личинка

б) малёк

в) головастик

**7.** **Что растения выделяют при дыхании?**

а) кислород

б) углекислый газ

в) азот

**8. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

а) мрамор, гранит

б) природный газ, нефть

в) золото

**9. Осязание – это способность человека чувствовать:**

а) прикосновения

б) запах

в) вкус

**10. Отметь телефон скорой медицинской помощи:**

А) 01 б) 02 в) 03 г) 04

**11. Бюджет – это …**

а) расходы

б) доходы

в) соотношение доходов и расходов

**Часть В.**

**12. О каком сообществе этот рассказ?**

Чудесный ковёр цветущих трав раскинулся вокруг нас. Главные здесь травы. Деревья и кустарники встречаются лишь изредка. Крупные животные тут не живут – им негде спрятаться .Кто здесь только не странствует: мурашки своей слаженной командой проторяют тропу к своему замку, черненькие жучки, спешащие так, будто опаздывают на какие-то торжества, маленькие мотыльки, которые спустились вниз отдохнуть от своих хлопот. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.**

***Растения этой группы имеют корни, стебли и листья, похожие на большие перья. Но у них не бывает цветков, плодов и семян.***

а) папоротники

б) водоросли

в) мхи

г) хвойные растения

**14.** У них голая нежная кожа. Часть жизни они проводят на земле, а часть – в воде. За что и получили своё название. *Это* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.**

***Состоит из целого ряда органов (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник), обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме.***

а) дыхательная б) пищеварительная в) кровеносная

**16. Отметь эмблему Всемирного наследия.**

а)  б)  в) 

**17. Отметь правильный список великих китайских изобретений.**

а) компас, фарфор, шелковые ткани, порох;

б) винтовка, керосин, лампа, метрополитен;

в) Велосипед, нефть, динамит, подводная лодка.

**18. Напиши 3 объекта Всемирного природного наследия.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестирование состоит из 2-х частей: 1 часть - 11 заданий, часть 2 - 7 заданий. 17, 18 задания – повышенного уровня.

Ответы записывайте разборчивым почерком в отведённые поля: пустые строки.

Общее время выполнения задания 35 минут. Всего 18 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 27 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

1-10 баллов – «2»

11-16 балла – «3»

17-22 баллов – «4»

23-27 балла – «5»

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

**2 вариант**

**Часть А**

**1. Отметьте оборудование, которое НЕЛЬЗЯ использовать для изучения окружающего мира;**

а) весы

б) термометр

в) линейка

г) молоток

д) телескоп

**2. Что такое план местности?**

а) это точная цветная фотография местности;

б) это точный чертёж местности, выполненный с помощью условных знаков.

в) это рисунок места

**3. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

а) азот

б) кислород

в) углекислый газ

**4. Что происходит с водой при нагревании?**

а) сжимается

б) расширяется

в) изменений не происходит

**5. Каково главное свойство почвы?**

а) рыхлость

б) плодородие

в) полезность

**6. Какое слово пропущено? Яйцо – личинка — … — бабочка**

а) куколка

б) птенец

в) икринка

**7. Что растения выделяют при питании?**

а) кислород

б) углекислый газ

в) азот

**8. Какие полезные ископаемые служат топливом?**

а) оловянная и медная руды

б) каменный уголь, природный газ

в) графит, сера

**9. Обоняние – это способность человека чувствовать:**

а) прикосновения

б) запах

в) вкус

**10. Отметь телефон пожарной охраны:**

А) 01 б) 02 в) 03 г) 04

**11. Бюджет – это …**

а) расходы

б) доходы

в) соотношение доходов и расходов

**Часть В**

**12. О каком сообществе этот рассказ?**

Заходишь в это царство внеземной красоты и оказываешься в трёх ярусов. Главные здесь деревья. Это верхний ярус. Самый нижний ярус – травы. А птицы перелетают с ветви на ветвь, белочка тоже выскакивает на прогулку из своего дупла. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.**

***Растения этой группы имеют цветки и плоды. У них есть и все другие части: корни, стебли, листья. Эти растения наиболее разнообразны.***

а) папоротники

б) водоросли

в) мхи

г) цветковые растения

**14**. Их тело покрыто сухими чешуйками, а у некоторых ещё и панцирем. Они откладывают яйца, из которых появляются детёныши. Своё название они получили от слова ползать. *Это* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.**

***Состоит из следующих органов: носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие, обеспечивает организм кислородом и помогает удалять углекислый газ.***

А) дыхательная б) пищеварительная в) кровеносная

**16. Отметь эмблему Всемирного наследия.**

а)  б)  в) 

**17.** **Иерусалим – великая святыня трёх мировых религий. Отметь каких?**

а) буддизм, ваххабизм, зороастризм;

б) дзен, индуизм, кришнаизм;

в) христианство, иудаизм, ислам.

**18. Напиши 3 объекта Всемирного культурного наследия.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**